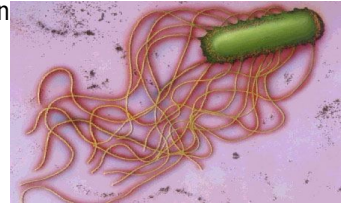


<b>SCIENCES EXAM</b>		Number: <b>5.1 (Opt. A/B)</b>	
Last Name/First Name:		Group:	Date:
Orthography:	Syntax:	Global:	

1. What's a cell? Define it (1 point).

2. The picture shows an image of Salmonella. This is a bacteria. Why can we say Salmonella is a procaryotic cell? (1 point)



3. Complete this chart (1 point):

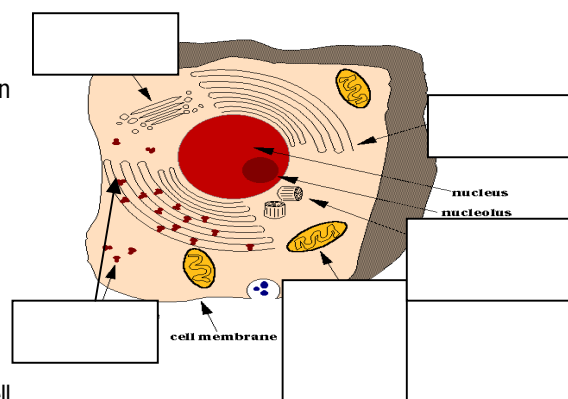
<i>Write YES or NOT, as you consider:</i>	<b>EUCARYOTIC CELLS</b>	<b>PROCARYOTIC CELLS</b>
With nucleus		
They can constitute Unicellular or Pluricellular creatures or both of them		

4. The chart represents the relationships between the cell types and the presence or absence of some organelles. Write YES or NOT as you consider (2 points):

	<b>ANIMAL CELLS</b>	<b>PLANT CELLS</b>
Mitochondrion		
Chloroplasts		
Nucleus		
Cell wall		
Plasma membrane		

5. Label the diagram (2 points):

6. What does it represent the figure shown on the right side (1 point)

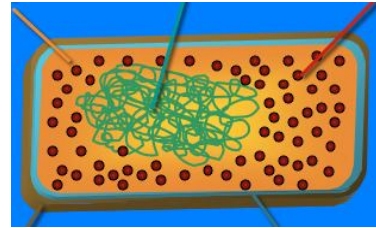


7. What do I want to say when I tell you a cell has got own life (1 point).

8. Which are the differences between mitochondria and chloroplasts (1 point):

9. Draw and label a virus? (1 point)

10. The picture shows an image of a \_\_\_\_\_.  
Label it. (1 point)



11. Write YES or NOT in the table (2 points):

	Protocista	Unicellular	Multicellular	Chlorophyll	Autotrophs
Protozoa					
Algae					

12. How can microbes damage? (1 point)

13. How can bacteria be classified? (1 points)

14. What is a virus? (1 point)

15. Under which conditions must we use antibiotics? (1 point)

16. Virus are (1 point)

- smaller than bacteria.
- bigger than bacteria.
- the smallest living beings.
- micro-organisms.

17. The cocci are (1 point)

- A type of bacteria.
- A type of virus.
- A type of protozoa.
- A protocista.

## TRADUCCIÓN DE LOS ENUNCIADOS DEL EJERCICIO 5.1: CÉLULAS Y MICROORGANISMOS

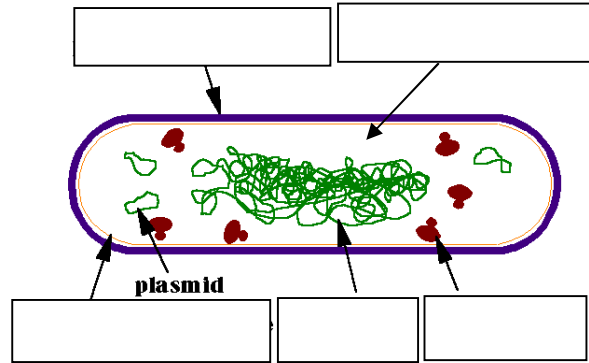
1. ¿Qué es una célula? Defínela.
2. La figura representa una imagen de Salmonella. Es una bacteria. ¿Por qué decimos que Salmonella es una célula procariótica?
3. Completa esta tabla (*ATENCIÓN: no se incluye la traducción de la tabla en este caso*).
4. La tabla representa las relaciones entre los tipos de células y la presencia o ausencia de algunos orgánulos. Escribe Sí o NO según consideres (*ATENCIÓN: no se incluye la traducción de la tabla en este caso*).
5. Etiqueta el diagrama.
6. ¿Qué representa la figura mostrada a la derecha?
7. ¿Qué quiero decir cuando os indico que una célula tiene su propia vida?
8. ¿Cuáles son las diferencias entre mitocondrias y cloroplastos?
9. Dibuja y pon nombres a las partes de un virus
10. La figura muestra una imagen de un/una \_\_\_\_\_. Pon nombre a los elementos marcados.
11. Escribe Sí o NO en la tabla (*ATENCIÓN: no se incluye la traducción de la tabla en este caso*).
12. ¿Cómo pueden dañar los microbios?
13. ¿Cómo podemos clasificar las bacterias?
14. ¿Qué es un virus?
15. ¿Bajo qué condiciones debemos usar los antibióticos?
16. Los Virus son
  - más pequeños que las bacterias.
  - más grandes que las bacterias.
  - los seres vivos más pequeños.
  - micro-organismos.
17. Los cocos son
  - un tipo de virus.
  - un tipo de bacterias.
  - un tipo de protozoos.
  - un protocista.

<b>SCIENCES EXAM</b>		Number: <b>5.2.1.</b>	
Last Name/First Name:		Group:	Date:
Orthography:	Syntax:	Partial Points:	Global:

**Part 1. Answer the following questions**

1.1. The picture shows an image of a \_\_\_\_\_ . Label it. (1 point)

1.2. If the conditions are favourable, bacteria can reproduce quickly: every thirty minutes they can duplicate their number. If the rhythm is constant, how many bacteria might be originated after 3 and 12 hours? It's necessary to justify the answer. (1 points)



1.3. How can microbes damage? (1 point)

1.4. How can bacteria reproduce? (1 points)

1.5. The protocista group includes different living beings. Which are they? (1 point)

1.6. Under what conditions must we use antibiotics? (1 point)

<b>SCIENCES EXAM</b>		Number: <b>5.2.2.</b>	
Last Name/First Name:		Group:	Date:
Partial points:		Global:	

**Part 2. Identify the correct answer (1 point every correct answer)**

---

2.2. The flu or influenza is an illness produced by

- a bacillum.
- some bacteria.
- virus.
- different micro-organisms.

2.3. How can we distinguish between algae and protozoa

- Algae are only pluricellular and protozoa are multicellular.
- Algae are only multicellular and protozoa are only unicellular.
- While algae are photosynthetic organisms, protozoa are autotrophous.
- Protozoa are heterotrophous and algae are autotrophous.

# Translation to Spanish

## EXAM 5.2.1.

---

- 1.1. *La figura muestra una imagen de un/una \_\_\_\_\_ . Pon nombre a los elementos marcados.*
- 1.2. *Si las condiciones son favorables, las bacterias pueden reproducirse rápidamente: cada treinta minutos pueden duplicar su número. Si el ritmo es constante, ¿cuántas bacterias podrían originarse al cabo de 3 horas? ¿Y de 12 horas?*
- 1.3. *¿Cómo pueden dañar los microbios?*
- 1.4. *¿Cómo se pueden reproducir las bacterias?*
- 1.5. *El grupo Protocista incluye diferentes seres vivos. ¿Cuáles son éstos?*
- 1.6. *¿Bajo qué condiciones debemos usar los antibióticos?*

## EXAM 5.2.2.

---

- 2.1. *Los Virus son*
  - más pequeños que las bacterias.*
  - más grandes que las bacterias.*
  - los seres vivos más pequeños.*
  - microorganismos.*
- 2.2. *La gripe es una enfermedad producida por*
  - un bacilo.*
  - alguna bacteria.*
  - virus.*
  - diferentes microorganismos.*
- 2.3. *¿Cómo podemos distinguir entre algas y protozoos?*
  - Las algas son solo pluricelulares y los protozoos son multicelulares.*
  - Las algas son solo multicelulares y los protozoos son unicelulares.*
  - En tanto que las algas son organismos fotosintetizadores, los protozoos son autótrofos.*
  - Los protozoos son heterótrofos, y las algas son autótrofas.*
- 2.4. *Los cocos son:*
  - Un tipo de bacterias.*
  - Un tipo de virus.*
  - Un tipo de protozoo.*
  - Un protocista.*

