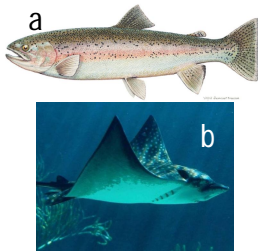


SCIENCES EXAM		Number: I.2 (Opt. A/B)	
Last Name/First Name:		Group:	Date:
Orthography:	Syntax:	Global:	

1. Which are the main differences between a vertebrate and an invertebrate (2 p.).
¿Cuáles son las principales diferencias entre un vertebrado y un invertebrado?

2. Name the groups which the vertebrates are divided into (1 p.).
Nombra los grupos en que están divididos los vertebrados.

3. Which group of vertebrates includes the trout (a) and the ray (b)? Differentiate "a" from "b" (3 p.).
¿Qué grupo de vertebrados incluye a la trucha (a) y a la raya (b)? Diferencia "a" de "b".



4. The called **fingerlings** refer to... (1 p.).
*Los denominados **alevines** se refieren a...*

5. Deffine (2 p.):
Define:

Opercula <i>Opérculo</i>	
Backbone <i>Columna vertebral</i>	
Swim bladder <i>Vejiga natatoria</i>	
Amnion <i>Amnios</i>	
Keel <i>Quilla</i>	

6. Describe the process represented at right (2 p.).
Describe los procesos representados a la derecha.



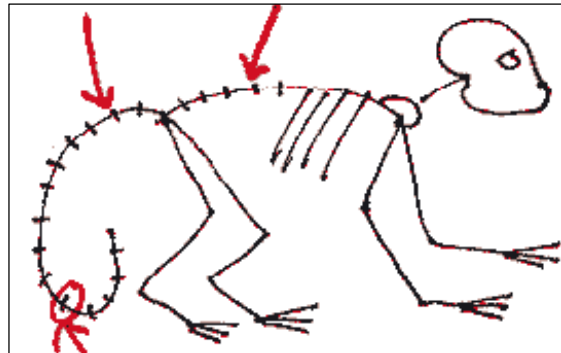
7. Identify the following organs in a vertebrate skeleton and translate to Spanish the concepts (3 p.):

Identifica los órganos siguientes en el esqueleto de un vertebrado y traduce al castellano los conceptos que se citan.

- Skull (_____)
- Ribs (_____)
- Shoulder blade
(_____)
- Fémur (_____)
- Humerus (_____)
- Metatarsal (_____)
- Carpal (_____)

And, put the name to the elements marked with a red arrow.

Y pon nombre a los elementos marcados con una flecha roja.



8. What can we say when we state the reptiles are oviparous and their fecundation is internal (2 p.)

¿Qué podemos decir cuando aseguramos que los reptiles son ovíparos y que su fecundación es interna?

9. Draw a fish and identify the different tails they have (2 p.).

Dibuja un pez e identifica las diferentes aletas que tienen.

10. Complete the chart about the five groups of animals (2 p.):

Completa la tabla con los cinco grupos de animales

	Mammals	Birds	Reptiles	Amphibians	Fish
Respiration					
Nutrition					
Reproduction					

SCIENCES EXAM		Number: I.2 (Opt. C/D)	
Last Name/First Name:		Group:	Date:
Orthography:	Syntax:	Global:	

1. Which are the main differences between a vertebrate and an invertebrate (2 p.).
¿Cuáles son las principales diferencias entre un vertebrado y un invertebrado?

2. Name the groups which the vertebrates are divided into (1 p.).
Nombra los grupos en que están divididos los vertebrados.

3. Which group of vertebrates includes a frog (a) and a salamander (b)? Differentiate "a" from "b" (3 p.).
¿Qué grupo de vertebrados incluye a la rana (a) y a la salamandra (b)? Diferencia "a" de "b".



4. The called **fingerlings** refer to... (1 p.).
Los denominados se refieren a...

5. Define (2 p.):
Define:

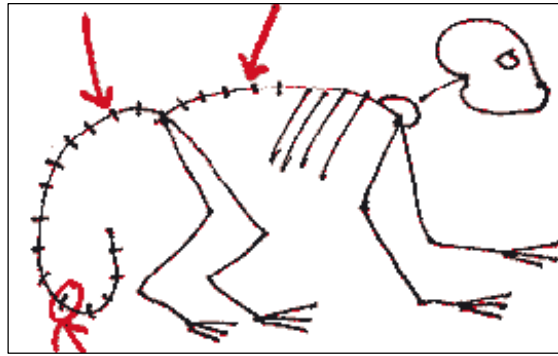
Opercula <i>Opérculo</i>	
Backbone <i>Columna vertebral</i>	
Swim bladder <i>Vejiga natatoria</i>	
Amnion <i>Amnios</i>	
Keel <i>Quilla</i>	

6. What can we say when we state the vertebrates have bilateral symmetry (2 p.).
¿Qué podemos decir cuando aseguramos que los vertebrados tienen simetría bilateral?

7. Identify the following organs in a vertebrate skeleton and translate to Spanish the concepts (3 p.):

Identifica los órganos siguientes en el esqueleto de un vertebrado y traduce al castellano los conceptos que se citan.

- Skull (_____)
- Ribs (_____)
- Shoulder blade (_____)
- Fémur (_____)
- Humerus (_____)
- Metatarsal (_____)
- Carpal (_____)



And, put the name to the elements marked with an arrow.
Y pon nombre a los elementos marcados con una flecha.

8. How is the fish reproduction? (2 p.)
¿Cómo es la reproducción de los peces?

9. Complete the chart about the five groups of animals (2 p.):
Completa la tabla con los cinco grupos de animales

	Mammals	Birds	Reptiles	Amphibians	Fish
Respiration					
Nutrition					
Reproduction					

10. Put in order the cartoons below and write what does it represent (2 p.).
Pon en orden los dibujos inferiores y escribe qué representan.



A

B

C

D

E

F