

SCIENCES EXAM		Number: I. 1 (Opt. C/D)	
Last Name/First Name:		Group:	Date:
Orthography:	Syntax:	Global:	

1. Which are the main differences between a living being and a non living being (3 p).
¿Cuáles son las principales diferencias entre un ser vivo y un ser no vivo?



2. Justify why they are the main factors which sustain life on Earth (3 p).
Justifica por qué son los principales factores que sostienen la vida en la Tierra.

Ice (Hielo)	
Oxygen (Oxígeno)	
Carbon Dioxide (Dióxido de carbono, CO ₂)	
Appropriate temperature (Tempeatura adecuada)	
Water vapour (Vapor de agua)	
Liquid water (Agua líquida)	
Minerals (Sales minerales)	
Light (Luz)	

3. Do the plants need to respire? Why is that? (2p)
¿Necesitan respirar las plantas? ¿Por qué?

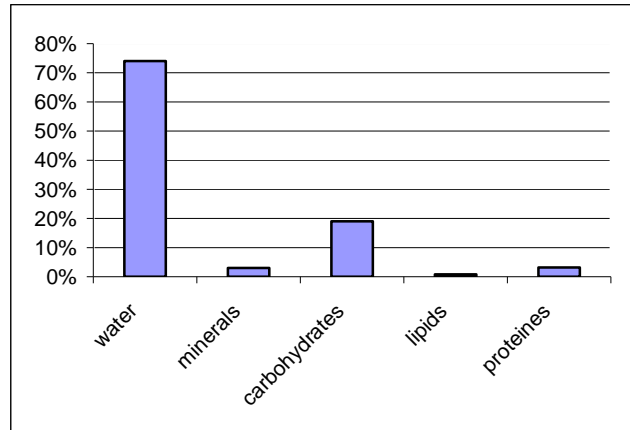
4. Define habitat and give an example (2p).
Define hábitat y escribe un ejemplo.

5. Define species (2p).
Define especie.

6. Complete the chart (2p):
Completa la tabla.

Biomolecule/ <i>Biomolécula</i>	Function/ <i>Función</i>
Glucides/ <i>Glúcidos</i>	
Lipids/ <i>Lípidos</i>	
Proteins/ <i>Proteínas</i>	

7. What can represent the graphic on the right side? (2p)
¿Qué puede representar la gráfica de la derecha de la página? ¿Por qué?



8. Which is an acceptable way to write the scientific name for humans? (1 p)
¿Cuál es la forma correcta de escribir el nombre científico de los seres humanos?

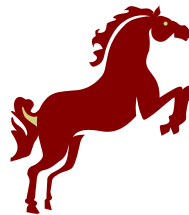
- A. *Homo Sapiens*
- B. Homo Sapiens
- C. homo sapiens
- D. *Homo sapiens*

9. The mule is an offspring of the **Mare** (*Equus caballus*) and **Ass** (*Equus asinus*). Is the mule a new species? Justify your answer (2 p).
Una mula es fruto de la descendencia de una yegua y un asno. ¿Es la mula una nueva especie? Justifica tu respuesta.



Ass

X



Mare

=



Mule

10. In the list, we have some activities related with a living being. Can you associate them to the different functions that characterize the living beings? (1 p)
En la lista figuran algunas actividades relacionadas con un ser vivo. ¿Puedes asociar las con las diferentes funciones que caracterizan a los seres vivos?

a) A car driver stops when a traffic lights turn red <i>Un conductor se detiene cuando un semáforo se pone rojo</i>	
b) A cow is pasturing on a meadow <i>Una vaca está pastando en un prado</i>	
c) An Oak-tree absorbs carbon dioxide through its leaves <i>Un roble absorbe dióxido de carbono por sus hojas</i>	
d) Yeast budding <i>Gemación de levadura</i>	
e) A wolf running after a lamb <i>Un lobo corriendo tras un cordero</i>	

SCIENCES EXAM		Number: I.1 (Opt. A/B)	
Last Name/First Name:		Group:	Date:
Orthography:	Syntax:	Global:	

1. Which are the main differences between a living being and a non living being (3 p).
¿Cuáles son las principales diferencias entre un ser vivo y un ser no vivo?



2. Justify why they are the main factors which sustain life on Earth (3 p).
Justifica por qué son los principales factores que sostienen la vida en la Tierra.

Ice (Hielo)	
Oxygen (Oxígeno)	
Carbon Dioxide (Dióxido de carbono, CO ₂)	
Appropriate temperature (Tempeatura adecuada)	
Water vapour (Vapor de agua)	
Liquid water (Agua líquida)	
Minerals (Sales minerales)	
Light (Luz)	

3. Do the plants need to respire? Why is that? (2p)
¿Necesitan respirar las plantas? ¿Por qué?

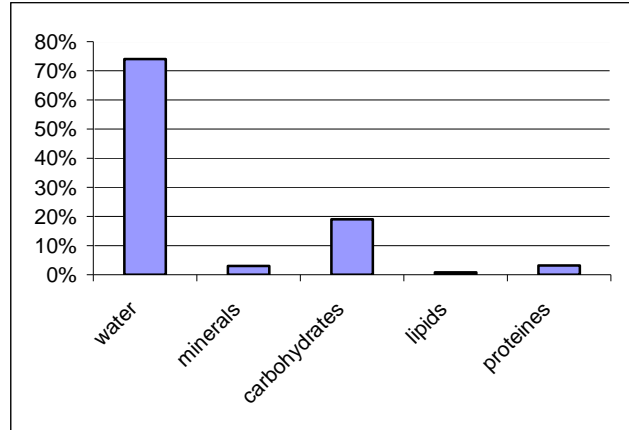
4. Define habitat and give an example (2p).
Define hábitat y escribe un ejemplo.

5. Define species (2p).
Define especie.

6. Complete the chart (2p):
 Completa la tabla.

Biomolecul e/Biomolécula	Function/Función
Glucides/Glúcidos	
Lipids/Lípidos	
Proteins/Proteínas	

7. What can represent the graphic on the right side? (2p)
 ¿Qué puede representar la gráfica de la derecha de la página? ¿Por qué?



8. Which is an acceptable way to write the scientific name for humans? (1 p)
 ¿Cuál es la forma correcta de escribir el nombre científico de los seres humanos?

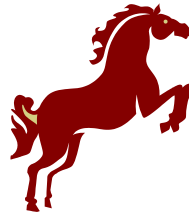
- E. *Homo Sapiens*
- F. Homo Sapiens
- G. homo sapiens
- H. *Homo sapiens*

9. The mule is an offspring of the **Mare** (*Equus caballus*) and **Ass** (*Equus asinus*). Is the mule a new species? Justify your answer (2 p).
 Una mula es fruto de la descendencia de una yegua y un asno. ¿Es la mula una nueva especie? Justifica tu respuesta.



Ass

X



Mare

=



Mule

10. In the list, we have some activities related with a living being. Can you associate them to the different functions that characterize the living beings? (1 p)
 En la lista figuran algunas actividades relacionadas con un ser vivo. ¿Puedes asociar las con las diferentes funciones que caracterizan a los seres vivos?

a) A car driver stops when a traffic lights turn red <i>Un conductor se detiene cuando un semáforo se pone rojo</i>	
b) A cow is pasturing on a meadow <i>Una vaca está pastando en un prado</i>	
c) An Oak-tree absorbs carbon dioxide through its leaves <i>Un roble absorbe dióxido de carbono por sus hojas</i>	
d) A mould on a fruit <i>Un moho sobre la fruta</i>	
e) A wolf running after a lamb <i>Un lobo corriendo tras un cordero</i>	